

自 己 評 価 表

(愛媛県立西条高等学校定時制)
学校番号(9)

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）	カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
① 基本的な生活習慣を確立し、基礎学力を定着させることにより、生徒の自己肯定感を高めます。 ② 特別活動や部活動に積極的に参加し、友達と協働的に学校生活を送ることにより、良好な人間関係を作る力を育成します。 ③ 進路に対する意識をしっかりと持ち、自らの将来を切り開くために、様々な課題にチャレンジする強い心を育成します。	① 国語・数学・英語を中心とした「学び直し」によって分かる喜びを実感させ、学習意欲を高めます。 ② 少人数である利点を生かし、生徒一人一人を大切に伸ばす学習指導を実践します。 ③ 外国籍の生徒に対し、日本語や日本文化を学ぶ学校設定教科「JAPAN」を開講します。 ④ 北条清新高等学校通信制課程の併修制度や高校卒業程度認定試験合格科目、技能審査の成果の単位認定などにより、3年間での卒業が可能な三修制を取り入れています。 ⑤ 学校行事や生徒会活動、部活動などに主体的に参加することを通して、他者とのつながりを実感し、協働して課題に取り組む姿勢を育成します。 ⑥ 全商ビジネス検定や全商英語検定、実用英語技能検定、日本漢字能力検定などの資格取

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
グラデュエーション・ポリシー	グラデュエーション・ポリシーの達成	・ グラデュエーション・ポリシーに沿って生徒が成長していると感じる教職員の割合7割以上			
学習指導	基礎学力の定着	・ 年間評点平均80点以上の生徒の割合10%以上			
		・ 漢字テスト年間平均点80点以上の生徒の割合 A:60%以上 B:50%以上60%未満 C:40%以上50%未満 D:30%以上40%未満 E:30%未満			
	資格取得の奨励	・ 在学中の各種資格3級以上を取得している生徒の割合 A:70%以上 B:60%以上70%未満 C:50%以上60%未満 D:40%以上50%未満 E:40%未満			

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
生徒指導	出席率の向上	全生徒の年間授業出席率 A: 95%以上 B: 90%以上95%未満 C: 85%以上90%未満 D: 80%以上85%未満 E: 80%未満			
		年間の皆勤者数と精勤者の割合 A: 20%以上 B: 15%以上20%未満 C: 10%以上15%未満 D: 5%以上10%未満 E: 5%未満			
	生徒理解の推進	全教員が連携し、全ての生徒に対して1日1回以上の声掛けを行う。			
	交通安全の徹底	始業30分前より校門前及びその周辺で、交通指導を実施する。			
進路指導	個に応じた進路保障	- ハローワークとの早期からの連携を行う。 - 個々の進学希望に応じた個別指導の充実させる。 - 卒業生の進路希望達成率を100%にする。			
	進路に対する意識の向上	進路に関するガイダンスや講演会を年間2回以上行う。			
		在学中就労体験をした生徒の割合 A: 80%以上 B: 70%以上80%未満 C: 60%以上70%未満 D: 50%以上60%未満 E: 50%未満			

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
特別活動	学校行事の充実	主な学校行事（運動会、球技大会等）に参加した生徒の割合 A：95%以上 B：90%以上95%未満 C：85%以上90%未満 D：80%以上85%未満 E：80%未満			
	生徒会活動等の充実	生徒会行事・生徒生活体験発表大会に参加した生徒の割合 A:95%以上 B:90%以上95%未満 C:85%以上90%未満 D:80%以上85%未満 E:80%未満			
	部活動の活性化	部活動に加入した生徒の割合 A:40%以上 B:30%以上40%未満 C:20%以上30%未満 D:10%以上20%未満 E:10%未満			
業務改善	勤務環境の改善	- 仕事内容の精選と効率化を図り、時間外労働時間を短縮する。 - 年次有給休暇が取得しやすい環境づくりに努める。			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。